



KEMENTERIAN RISET, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
SEKOLAH TINGGI TEKNOLOGI ANGKATAN LAUT
 Jl. Morokrembangan, Surabaya

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

No. Dokumen	No. Revisi	Hal	Tanggal Revisi
Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila dan UUD NKRI 1945	Semester : 1	Sks : 1	Kode MK : 0106
Program Studi : D III Teknik Elektronika	Dosen Pengampu/ Penanggungjawab : Letkol Laut (KH) Drs. Edy Widodo, M.Pd.		
Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)	<p><u>Sikap :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. menunjukkan sikap bertanggungjawab atas pekerjaan di bidang keahliannya secara mandiri; 2. mengimplementasikan nilai - nilai yang ada pada pancasila. <p><u>Keterampilan Umum :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur <p><u>CP Keterampilan Khusus</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 4. Memahami tentang isi kandungan dari pancasila sehingga dapat mengerti pemanfaatannya yang digunakan untuk mengetahui pengaruh - pengaruh yang terjadi di lingkungan umumnya Negara Indonesia. <p><u>CP Pengetahuan</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Menguasai pengetahuan tentang nilai - nilai pancasila, UUD 1945 dan tata pelaksanaannya di Negara, serta mengaplikasikan Tri Dharma Perguruan Tinggi dengan Kualifikasi Diploma III (D-3), sehingga dapat melaksanakan tugas sebagai ahli madya di lingkungan kedinasan/instansinya. 		

Capaian Pembelajaran Matakuliah (CPMK)		<ol style="list-style-type: none"> 1. Sebagai pengetahuan dasar dalam lingkungan sekitar, berbangsa, dan bernegara. 2. Mengerti implementasi Pancasila dan UUD NKRI 1945 dengan baik dan benar. 3. Mengerti orientasi singkat Pancasila dan UUD NKRI 1945 dengan baik dan benar. 4. Mengerti pengkajian sejarah perjuangan bangsa dengan baik dan benar 5. Mengerti nilai - nilai pancasila, UUD NKRI 1945, dan tata pelaksanaannya dalam lembaga Negara dengan baik dan benar. 					
Deskripsi Matakuliah		Matakuliah ini mengkaji tentang sejarah lahirnya Pancasila, Pancasila dan UUD 1945, Pancasila sebagai sistem etika, fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa, Pancasila sebagai filsafat bangsa, Pancasila sebagai nilai dasar yang fundamental, Pancasila dan GBHN, Makna nilai-nilai setiap sila dari Pancasila, Demokrasi Pancasila dan konsep kekuasaan.					
Kepustakaan		<ol style="list-style-type: none"> 1. Dardji Dramodiharjo, Pancasila Sumber dari Segala Sumber Hukum, Malang, universitas Brawijaya, 1976 2. Laboratorium IKIP Malang, Pancasila Dalam Kedudukan dan Fungsinya sebagai Dasar Negara dan Pandangan Hidup Bangsa, CV Usaha, Surabaya 3. Joko Siswanto. 2006. ABC Pancasila. Refleksi Komprehensif Hal Ihwal Pancasila. Badan Penerbitan Filsafat UGM. Yogyakarta 4. Retno Widayani. 2001. Pancasila. Diktat Kuliah. Fakultas Pertanian. Universitas Swadaya Gunung Jati. Cirebon Wikipedia 					
Minggu Ke-	Kemampuan yang diharapkan (Sub-CPMK)	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Bentuk, Metode Pembelajaran dan Pengalaman Belajar	Waktu (Menit)	Penilaian		
					Teknik	Indikator	Bobot (%)
1	Mengelola waktu belajar sesuai lingkup tugas tugas dalam perkuliahan SPN	Kontrak perkuliahan dan pendahuluan sistem pertahanan negara	Kuliah, diskusi	2 x 50 menit			

2.	Menjelaskan konsep dasar Pendidikan Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Sejarah Pancasila • Makna lambang Garuda Pancasila • Asal istilah Pancasila dan makna semboyan "Bhinneka Tunggal Ika" • Peraturan tentang Lambang Negara • Asal mula terjadinya Pancasila 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	<p>1. Tes tertulis latihan soal ataupun paper makalah, kliping.</p> <p>2. Penilaian tugas terstruktur PPT atau QUIZ</p>	Dapat menjelaskan dan memahami konsep dasar Pendidikan Pancasila	10
3	Menjelaskan Pancasila dan UUD 1945	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian Pancasila dan UUD 1945 • Sub Pokok • Pancasila di era orde lama, orde baru, dan orde reformasi. 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	a. kelompok penilaian presentasi materi, kerjasama kelompok	Dapat menjelaskan dan memahami Menjelaskan Pancasila dan UUD 1945	10
4-5	Menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Etika	<ul style="list-style-type: none"> • Pengantar • Pengertian etika • Pengertian nilai dan norma • Pengertian nilai dasar, nilai instrumental, dan nilai praktis 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	b. individu penilaian pemakaian TI, kreatifitas penyampaian materi, pembuatan materi,	Dapat menjelaskan dan memahami pancasila sebagai system etika	10
6	Menjelaskan Fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai pandangan hidup bangsa 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit		Dapat menjelaskan dan memahami Fungsi	15

		<ul style="list-style-type: none"> • Pancasila sebagai dasar dan sumber dari segala sumber • Refleksi kritis pancasila sebagai sumber dari segala sumber 				Pancasila dalam kehidupan berbangsa Indonesia	
7-8	Menjelaskan Pancasila sebagai Filsafah yang mempersatukan bangsa Indonesia	<ul style="list-style-type: none"> • Pengertian filsafah • Nilai - nilai pemersatu bangsa 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit		Dapat menjelaskan dan memahami Pancasila sebagai Filsafah yang mempersatukan bangsa Indonesia	10
9	Pertemuan UTS TERTULIS 2 x 50 menit						
10 - 11	Menjelaskan Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara	<ul style="list-style-type: none"> • Dasra filosofis • Nilai - nilai pancasila sebagai fundamental Negara • Amandemen murnikan pancasila 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	<ol style="list-style-type: none"> 1. Tes tertulis latihan soal ataupun paper makalah, kliping. 2. Penilaian tugas 	Dapat menjelaskan dan memahami Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara	10

12	Menjelaskan Pancasila dan GBHN	<ul style="list-style-type: none"> • Tujuan pembangunan Nasional • Azas - azas pembangunan nasional • Modal dasar pembangunan nasional • Trilogy pembangunan nasional 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	terstruktur PPT atau QUIZ	Dapat menjelaskan dan memahami Pancasila dan GBHN	10
13-14	Menjelaskan makna nilai - nilai sila setiap Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Sila Ketuhanan Yang Maha Esa • Sila Kemanusiaan yang Adil dan Beradab • Sila Persatuan Indonesia 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	a. kelompok penilaian presentasi materi, kerjasama kelompok	Dapat menjelaskan dan memahami nilai - nilai sila setiap Pancasila	10
15	Menjelaskan makna nilai - nilai sila setiap Pancasila	<ul style="list-style-type: none"> • Sila Kerakyatan yang Dipimpin Oleh Hikmat Kebijaksanaan Dalam Permusyawaratan / Perwakilan • Sila Keadilan Sosial Bagi Rakyat Seluruh Indonesia. 	Ceramah, diskusi, tanya jawab, kuis	2 x 50 menit	b. individu penilaian pemakaian IT, kreatifitas penyampaian materi, pembuatan materi.	Dapat menjelaskan dan memahami makna nilai - nilai sila setiap Pancasila	15
16	Pertemuan UAS TERTULIS 2 x 50 menit						

TUGAS MAHASISWA DAN PENILAIAN

A. TUGAS

Minggu ke	Bahan Kajian/Materi Pembelajaran	Tugas		Waktu (menit)	Penilaian	Indikator	Bobot (%)
1	Kontrak belajar matakuliah Sistem pertahanan negara	Mandiri		100			
		Terstruktur					
2.	Menjelaskan konsep dasar Pendidikan Pancasila	Mandiri	Mempelajari buku penuntun sistem Pendidikan Pancasila hal 6 - 12	100	PPT materi yang ditugaskan dan dipresentasikan dan QUIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sumber referensi • menjawab pertanyaan • pemahaman materi saat persentasi • sikap saat pembelajaran • kretifitas penjelasan materi presentasi 	5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikann PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan				
3	Menjelaskan Pancasila dan UUD 1945	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 13 - 28	100			5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikann PPT, Mengerjakan soal latihan yang				5

			tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan				
4 - 5	Menjelaskan Pancasila Sebagai Sistem Etika	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 29 - 33	100		5	
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikann PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan	100		5	
6	Menjelaskan Fungsi Pancasila dalam kehidupan berbangsa Indonesia	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 34 - 47	100			5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikann PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan				
7-8	Menjelaskan Pancasila sebagai Filsafah yang	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system	100			5

	mempersatukan bangsa Indonesia		Pendidikan Pancasila hal 47 - 49				
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikan PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan	100			5
9	Ujian Tengah Semester	Mandiri	Ujian tertulis	100	UJIAN TERTULIS		10
		Terstruktur					
10-11	Menjelaskan Pancasila sebagai nilai dasar fundamental bagi bangsa dan Negara	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 50 -56	100	PPT materi yang ditugaskan dan dipresentasikan dan QUIZ	<ul style="list-style-type: none"> • Ketepatan sumber referensi • menjawab pertanyaan • pemahaman materi saat persentasi • sikap saat pembelajaran • kretifitas penjelasan 	5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikan PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan	100			5
12	Menjelaskan Pancasila dan GBHN	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 57 - 63	100			

		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikan PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan			materi presentasi	5
13-14	Menjelaskan makna nilai - nilai sila setiap Pancasila	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 64 - 68	100			5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikan PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan Quiz setiap pertemuan	100			5
15	Menjelaskan makna nilai - nilai sila setiap Pancasila	Mandiri	Mempelajari buku penuntun system Pendidikan Pancasila hal 68 - 72	100			5
		Terstruktur	Membuat dan mempresentasikan PPT, Mengerjakan soal latihan yang tersedia dalam buku dan	100			5

			Quiz setiap pertemuan				
16	Ujian Akhir Semester	Mandiri	Ujian tertulis	100			15
		Terstruktur					

B. Penilaian

Aspek penilaian

- 1) sikap : cara menyampaikan pendapat dalam diskusi, tanggungjawab dalam menyelesaikan tugas, peduli keamanan lingkungan dengan mengenal penerapan prinsip green chemistry
- 2) Pengetahuan : penguasaan materi yang ditunjukkan dalam diskusi, presentasi, ujian tengah semester dan ujian akhir semester
- 3) Keterampilan : kreatifitas membuat ppt, menggunakan pengetahuan dalam penerapan sesuai dengan bidangnya, serta mampu memberikan inovasi

C. Bobot Penilaian

Bobot Penilaian Bobot Nilai Harian (NH) nilai tugas terstruktur = 1
Bobot Nilai Ujian Tengah Semester (UTS) = 3
Bobot Nilai Ujian Akhir Semester (UAS) = 6

Nilai Akhir

$$\text{Nilai Akhir} : \frac{1NH+3 UTS+6UAS}{10}$$

.....,-.....- 2020

Mengetahui
Ketua Program Studi

Dosen Pengampu/
Penanggungjawab MK

Endin Tri H., S.T.,M.T.
Mayor Laut (E) NRP 15625/P

Drs. Edy Widodo, M.Pd.
Letkol Laut (KH) NRP 12039/P